

19 计升 3 班职业教育活动周主题班会

班 级	19 计升 3 班	时间	2020. 11. 10	地点	本班教室
主持人	班主任		参加人员	班主任及全体学生	
活动主题	人人出彩，弘扬工匠精神，技能强国				
活动目的	让学生知道什么是工匠精神？作为新时代的中职生，我们怎样完善自己，将工匠精神发扬至极。				
活 动 过 程	学 生 活 动	<p>一、教师谈话导入</p> <p>那么，作为中职生的我们应该怎样以实际行动弘扬工匠精神？</p> <p>二、主要内容</p> <p>什么是工匠精神？</p> <p>1、师：说出你心里所谓的工匠精神是什么？</p> <p>小组讨论（代表发言）：①精益求精。</p> <p>②态度严谨，一丝不苟。</p> <p>③耐心、专注、坚持。</p> <p>④专业、敬业。</p> <p>2、师：作为一名中职生，在生活中我们应当如何做好“工匠精神”？</p> <p>生：①我们要热爱祖国，弘扬传统文化；②我们要树立人生目标，端正学习态度；③勤奋刻苦，认真钻研，弄懂弄透并牢固掌握所学知识；④咬准目标，奋力拼搏、持之以恒，注重</p>			

		实效；⑤提高抗挫折能力，正确面对人生道路上遇到的挫折。
	班主任 总结	希望通过我们青年一代的努力，弘扬工匠精神，打造科技强国，为实现中华名族的伟大复兴而努力奋斗。
	活动 小结	通过学生下来查阅相关资料，加深了对“工匠精神”的理解，也相信同学们能在今后的生活中弘扬这种精神，做一名合格的中职生。

后附活动照片



20 电升 3 班职业教育活动周主题班会

班 级	20 电升 3 班	地点	教室	地点	2020 年 11 月 10
主持人	班主任		参加人员	全班学生	
活动主题	人人出彩，弘扬工匠精神，技能强国				
活动目的	<p>通过班会的开展使同学们认同所学专业，树立学好本专业的信心和决心。提高自身的专业技能，培养创新意识，理清思路，同时通过实践提高动手能力。使学生深刻认识到知识的重要价值，激发学生对知识的渴求和学习知识的热情，从而能自觉主动的学习，使学习成为学生终身爱好与行为。从而提高学生的思维判断能力及审美能力，树立科学的世界观、人生观、价值观</p>				
活动准备	全班同学预先给未来的自己写一封信。				
活 动 过 程	学 生 活 动	<ol style="list-style-type: none"> 1、主持人发言，宣布主题班会开始 2、引入：三个同学给自己的未来写的信。 3、对于未来大家都有着自己的想法，那么我们今天就谈谈在这个飞速发展的今天，想要未来不至于有太大差距所要具备的东西：技术技能 4、叫几名同学上台谈自己对职业教育的看法 5、所有同学各抒己见，自由发言 			

班主任总结

同学们，看到今天打出的这个主题班会的标题，我真心的为我们职高同学感到高兴，宋宇同学带大家学习的内容，无一不是对我职教的大力扶持，所以我们还有什么理由放弃今天的学习，放弃做大国工匠的机会呢？愿你们真的领悟到职业周背后的真谛，从现在开始努力学习，拥有良好的理论知识，过硬的专业技能，迎接来年的高考。

附活动图片



