

# 眉山电子职业技术学校文件

眉电校〔2020〕16号

---

## 眉山电子职业技术学校 教师企业实践管理暂行办法

### 一、目的和要求

为了落实《国务院关于大力发展职业教育的决定》提出的工作任务，加快建设以就业为导向、强化技能型和实践性教学要求的教师队伍，促进职业教育改革与发展，让教师有更多的时间参加社会实践锻炼，提高教师的实践动手能力，特制定教师到企业实践制度。学校的年轻教师，尤其是到本校任教的大学毕业生，必须有足够的时间到企业进行实践锻炼。新到学校任教的大学生第一年必须有一个月以上的实践经历。学校有计划地选送教师到企业进行实践锻炼。专业教师每两年必须有一个月以上到企业实践经历。

### 二、办法及措施

没课教师必须服从学校安排到企业参加实践锻炼，学校鼓励

教师自愿申请到企业参加实践锻炼，但必须经过学校同意；有课教师也要根据教学需要利用寒、暑假期间到参加企业社会实践活动，尤其要参加学生的顶岗实习或学生的见习活动。

1. 新引进教师，在承担教学任务之前，必须利用假期到企业进行实践或进行调查研究，或参加校内组织的关于教育教学实习及学生顶岗实习方面的培训。

2. 专业课教师、专业基础课教师及实习指导教师，每年到企业实践的时间符合教学部门规定的要求，必须参加至少1个月的实习锻炼。

3. 没有授课任务的教师，必须到企业完成相应技能实习、教研创新立项或课改调研，也可以结合本人专业，申请到企业进行学生顶岗实习管理和现场指导工作。

4. 学校文化课教师和相关管理人员，要定期到企业及学校进行考察、开展调研，了解企业及学校的工作情况及其对职业教育的需求，不断改进职业学校的教育教学和管理工作的。

5. 教师到企业及学校的实践，主要以到现场考察观摩、接受组织技能培训、在培训岗位上实习等形式为主，了解企业及学校的日常管理、教学要求、工作流程等基本情况，熟悉相关岗位职责、规范、用人标准及管理制度等具体内容，学习所教专业在实习中应用的新知识、新方法，结合企业及学校的工作实际和用人标准，不断完善教学方案，改进教学方法，积极开发校本教材，切实加强学校实习教学环节，提高技能型人才培养质量，学习企业文化和企业管理知识。

6. 教师到企业及学校进行实践结束后，要填写实践记录，并结合企业及学校的工作及教育教学实际撰写实践报告或个人实习体会。学校将对其实践情况进行记录和考核，并将结果存入教师个人业务档案，与学年职称晋升、评优评先挂钩，并作为教师职务聘任、考核和晋级的重要指标。

7. 教师在企业参加实践（调研）期间的考勤工作由实践所在单位负责。实践期间，必须服从实践所在单位的安排和管理，请假需得到实践所在单位和本校的双重批准；学校每月向教师实践所在单位了解考勤情况。

### 三、鼓励措施

1. 选派到企业实践锻炼的教师，学校正常发给工资并享受有关待遇，学校每月给予一定的生活补助。

2. 企业实践锻炼的教师，职称评审时累计学时。

学校将积极创造条件，使教师更多参与到企业的教学和管理过程中去，并鼓励教师带着问题或项目下到企业，围绕解决实际问题 and 开展项目研究的需要，确定到企业及学校实践的重点内容，提高实践活动的针对性和实效性。同时，学校将把组织教师到企业实践和学校教学实习有机结合起来，选派相关专业教师与学生一起下到企业，做好学生实习管理和指导的同时，有计划、有目的地开展教学实践活动

眉山电子职业技术学校

2020年5月20日



