



眉山电子职业技术学校 电子技术应用示范（特色）专业 验收总结报告

一、项目简介

（一）基本情况

根据川教函〔2018〕301号文件精神，按照我校电子技术应用专业省示范专业项目建设方案和任务书，以“产教融合、改革创新、内涵发展、示范引领”为建设原则，以我省电子信息产业发展对智能制造领域的人才需求为导向，开展电子技术应用省级示范专业建设。

开展项目建设以来，学校成立了示范专业建设领导小组和示范专业建设办公室以及各工作小组，制定了《项目实施管理办法》、《项目经费管理实施细则》等管理制度，坚持项目建设例会制度，坚持进行绩效考核，严格按照《建设方案》和《任务书》积极推进各项工作开展，圆满完成了建设任务，取得了较为显著的成效，起到了示范和引领作用。

（二）建设目标任务完成情况及成效

根据项目建设《任务书》要求，我校电子技术应用专业建设项目有一级指标 7 个、二级指标 24 个，验收要点 84 个，截止

2022年6月30日，实际完成84个，任务完成率100%。

通过两年的建设，学校示范专业建设成效显著。主要表现为：教师整体素质明显提高，人才培养质量不断提升，教学成果分别获职业教育国家级教学成果二等奖、四川省人民政府一等奖和眉山市人民政府特等奖等。

（三）资金预算执行情况和效益

资金来源	到位资金 (万元)	已使用资金 (万元)	资金使用率	备注
中省资金	300	281.31	93.77%	
地方配套资金	98	98	100%	截止出具审计报告时，使用68万；剩余30万于2022年11月使用完
学校自筹资金	3.34	3.3	98.71%	

中省资金按照《任务书》要求进行实施，在改善专业办学条件、提升“双师型”教师队伍素质、建设教学资源库、建立质量评价体系等方面均发挥了重要作用。

二、项目完成情况

（一）人才培养模式改革

序号	主要建设内容	主要完成内容	完成量
1	建立专业建设指导委员会	邀请了程远东、黄应强、林永宏、刘清太等职教专家以及绵阳九洲集团等4家校企合作企业代表成立了专业建设指导委员会并开展了多次专家论证会和工作指导会，在学校专业建设方面发挥了重要作用。	100%

2	建立专业动态调整机制	完成了6家行业龙头企业和20余所中职、高职以及对口升学本科院校的调研,形成了《调研报告》,通过专家论证、指导,实施了专业动态调整。	100%
3	建立电子信息专业产教融合联盟	学校成为眉山电子信息产业学院发起成员单位,服务眉山“1+3”产业集群发展;同时,加入了四川省电子信息职教集团、中德职业教育产教联盟等组织。	100%
4	制定人才培养方案	修订了《电子技术应用专业人才培养方案》。	100%
5	创新“产教融合,校企合作”的人才培养模式	学校与四川信息职院、成都航空职院等高校以及洪州电子科技产业园相关企业密切合作,开展人才培养模式创新探索;两项教学成果分别获得2021年四川省职业教育教学成果一等奖和眉山市第六届教学成果特等奖。	100%
6	建立电子技术专业社团	组建了电工技术、电子装配、单片机技术、VR虚拟仿真等学生专业社团,近两年参加省竞赛获二等奖1个、三等奖2个,参加第十二届全市中职生技能大赛获一等奖10个。	100%

(二) 课程教学改革

序号	主要建设内容	主要完成内容	完成量
1	建立课程教学随产业技术进步改革的机制	学校成立了教改领导机构,制定了《电子技术应用专业教学改革实施方案》等文件,积极开展课程改革工作。	100%
2	坚持立德树人、全面发展	邀请成都航空职院王青春教授到校开展相关专题培训,努力把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各环节,完成了《中职生职业素养“模拟式”培养研究》省级课题结题工作,不断健全德技并修、工学结合育人机制,开展了各种职业活动和学生技能大赛。	100%

3	建立新的课程体系	优化课程结构，更新课程内容，制定了6门专业课程的教学标准，建设了工业机器人技术和人工智能技术两门课程，并开发了对应的两本校本教材和配套的教学资源。	100%
4	创新教学模式，改革教学方法	通过校本培训、教研活动、教案评选、公开课、教师教学能力比赛、教学论文评选等活动，深入开展课程教学改革。电子专业教师参加眉山市2021年和2022年中职教师教学能力大赛均获得一等奖。	100%
5	推动信息技术与专业教学深度融合	完成了《电工基础与技能》、《电子技术与技能》《单片机智能制造技术》、《工业机器人》、《人工智能》、《电气控制与PLC可编程技术》共六门专业核心课程的教学标准制定和数字化课程资源建设，包括电子教材、教学课件、教学视频等内容；定制安装了“电子技术应用专业（智能制造方向）”现代课堂管理与评价信息系统。	100%

（三）“双师型”专业教学团队建设

序号	主要建设内容	主要完成内容	完成量
1	创新教师队伍培养培训机制	制定了专业负责人、教学名师、中青年骨干教师等“双师型”教师培养培训的规章制度，制定了电子技术应用专业教师培养培训需求报告和教师培养培训计划，实现了我校电子技术应用专业“双师型”教师培养培训工作的规范有序开展。	100%
2	建立教师培训基地，探索“双师型”教师培养模式	我校与电子科技大学、四川洪洲电子科技有限公司、四川合佳科技公司等企事业单位签订师资培训基地或教师企业实践基地；重新制定了《眉山电子职业技术学校教师企业实践暂行办法》；在寒暑假期间，共组织电子技术专业及融合型教师近30人，多次开展教师培训和教师企业实践活动。目前已新增培养高级技师1名、技师2名、高级工2名，华为HCIA中级工程师2名、自然语言处理应用开发中级工程师3名。	100%

3	校企人员互聘共用、双向挂职，优化专业教师队伍结构	我校现有电子技术应用专业专兼职教师 26 人，其中专任专业教师 19 人，校内外兼职教师 7 人，兼职教师占专业教师总人数的 26.9%；专任教师中高级职称教师 6 人，占专任教师的 31.6%；专任教师中“双师型”教师 18 人，占专任教师的 94.7%；专任教师中本科及以上学历人数 19 人，占专任教师的 100%，其中研究生学历（学位）在读人数 3 人，占专任教师的 15.8%；专任教师中具有中职或高中教师资格证的有 18 人，占专任教师的 94.7%；专业学生 750 人，专业师生比 1:28.8。	100%
4	强化专业带头人作用，开展专业带头人、教学名师、骨干教师培养	组建了电子、电工、单片机三个专业教学团队，派遣全体专业教师参加了电子科技大学培训；派遣庞子靓副校长参加了湖南师范大学“卓越校长”培训班学习；派遣彭栋、尹秋雁、黄天云参加了德国双元制教学理念与教学法国际化师资培训等；聘请程远东、彭远斌、龙天才、王青春等专家、教授到学校为全体教师进行培训，同时在假期积极安排教师参加企业实践。	100%
5	加强师德师风建设，建设高素质师资队伍	开展了师德师风征文、社会主义核心价值观师生演讲比赛、师德师风优秀案例、“最美教师”评选等活动，聘请了省优秀党员、省劳模伍万银老师，全国德育先进个人、湖南省劳动模范夏远景老师来校开展师德师风培训，落实了我校师德师风建设常态化，促进了我校教师素质不断提高。	100%

(四) 专业教学条件建设

序号	主要建设内容	主要完成内容	完成量
1	完善校内实训基地建设	完成了人工智能、工业机器人、电工基础、创新实训室等建设，专业办学条件明显改善。	100%
2	校企共建生产性实训基地	学校对接洪雅县将军工业园区电子产业园，与四川华彩广电科技有限公司、四川合佳科技有限公司等多家电子和智能制造企业积极开展校企合作，共建集实践教学、社会培训、技术服务、劳动教育、德育教育于一体，体现地方特色的高水平实训基地。	100%

(五) 完善质量评价体系

序号	主要建设内容	主要完成内容	完成量
1	建立多元化的教学质量评价体系	学校成功申报了教学质量评价市级科研课题，以课题为引领实施质量评价工作。制订了《教学质量评价制度》、《毕业生质量跟踪制度》、《学生综合素质评价手册》等文件，积极开展教学质量评价工作。近两年，完成了电子技术应用专业《教学质量评价报告》、毕业生问卷调研、《电子技术应用专业质量评价报告》等工作。同时，建成了质量评价信息化系统，并已开始在校内运行和推广。	100%
2	开展专业教学诊断与改进及教学诊改的信息化建设	学校通过教学诊断与改进工作，对现有教学质量评价办法进行整合，完善涵盖教学、考试、第三方评价、学生综合素质等全方位的教学质量评价制度，促进专业发展，保证专业教学质量。完成了教学诊改工作计划和年度报告。 构建专业教学诊断与改进制度及指标体系，开展以学生、教师、课程、专业为主体的教学诊改工作。通过建成的质量评价信息化系统，开展数据实时采集、共享共用，使预警和分析功能更加完善。	100%

(六) 加快推进国际化进程

序号	主要建设内容	主要完成内容	完成量
1	走出去去提升国际化视野	我校与韩国光云大学、日本冈山科学技术专门学校签订了交流协议书，申请加入了中德职业教育产教融合联盟，组建了韩语和日语两个学生社团，组织开展韩语和日语2种以上外国语教学。庞子靓、费松涛两位老师攻读泰国格乐大学教育管理硕士研究生，目前已经完成第一年学习。	100%
2	请进国来提升国际化能力	我校邀请韩国光云大学、日本冈山科学技术专门学校的领导和老师到我校与开展交流活动，并派出尹秋雁等3名专业教师参加德国双元制行动导向教学理念与方法培训。	100%

三、项目建设整体成效与成果

（一）项目取得的标志性成果

1. 教育科研成效显著，教学成果全省推广。教学成果：“四方协同、五岗对标、双轨同质”的乡村振兴人才培养实践，获得四川省2021年四川省教学成果一等奖和2022年职业教育国家级教学成果奖；教学成果：中职学校聚焦本土特色的服务型人才培养策略，获得眉山市第六届教学成果特等奖。

2. 人才培养质量显著提升。开展本项目建设以来，电子技术应用专业共499人参加职教高考，493人考上大学（大部分为公办专科），整体升学率98.8%，其中本科升学24人，专业升学质量名列眉山市市第一；学生参加技能大赛获得省二等奖1个、省三等奖2个，市一等奖10个。

（二）项目示范与辐射

1. 学校教育科研成果在省内外推广。

2. 学校电子专业教师设计的电子专业高考技能训练电路版，在“成都同飞科技有限公司”生产，被全省多所中职学校选用。

3. 学校电子实训中心成为了眉山市中职生技能大赛（电子专业）主赛场和参加省赛训练场地，承办全市各类大赛。

4. 专业负责人牟继德老师担任眉山市中等职业教育专业教学指导委员会电子专委会主任，引领全市中职学校电子专业发展。

5. 学校成为成都航空职业技术学院、四川航天职业技术学院两所高职院校“优质生源基地”。

（三）对产业和区域经济的贡献度

学校成为洪雅县委、政府乡村振兴智库牵头单位，五名教师入选智库专家组成员，服务洪雅乡村振兴工作，同时为 10 余家企业提供人才支撑、项目策划、员工培训等服务。电子专业专业教师服务四川合佳科技有限公司、四川洪洲电子科技有限公司等企业，为企业员工开展各类培训。

（四）服务脱贫攻坚等国家战略情况

由我校师生共同参与的前锋村建设项目促进了该村经济发展，前锋村荣获四川省 2020 年度乡村振兴示范村，获评 2021 年全国乡村特色产业亿元村。

四、项目建设效益

（一）人才培养情况

开展本项目建设以来，电子技术应用专业共 499 人参加职教高考，493 人考上大学（大部分为公办专科），整体升学率 98.8%，其中本科升学 24 人，专业升学质量名列眉山市市第一；学生参加技能大赛获得省二等奖 1 个、省三等奖 2 个，市一等奖 10 个。

（二）职业培训情况

项目实施以来，学校分别开展了洪雅县人社局主办的疫情期

间复工复产培训、眉山市专项职业技能培训、企业职工通用素质培训，开展了由洪雅县文旅局主办的景区旅游从业人员培训，开展了由瓦屋山投资有限公司主办的景区服务质量提升培训，开展了由眉山青衣文旅公司主办的茶客空间开业培训等项目，培训人数达 3000 余人。

（三）实训设备利用率

实训设备应用于日常教学、学生社团活动、企业培训以及丹棱职高、东坡职高等友好学校到校筹备省赛培训等，发挥了积极作用，设备利用率达到 100%。

（四）对学校其他专业建设的示范引领作用

学校其他专业在示范专业建设引领下，积极开展产教融合、校企合作，提升了人才培养质量。

乡村振兴示范点	对接专业	特色说明
中山乡前锋村	茶叶生产与加工 茶艺与茶营销 计算机应用（农村电商方向）	“2015 年中国有机茶第一村”，学校协助制定《中山镇前锋村乡村规划》，推动“公司+村委+协会+农合+农户”五位联动的模式。
四川幺麻子食品有限公司	旅游服务与管理 计算机应用（农村电商方向）	洪雅县知名民营企业，坐落于“中国藤椒之乡”——洪雅，建有藤椒文化博物馆，学校协助创建“AAA”文化旅游景区和四川省工业旅游示范区。
七里坪金杯集团有限公司	康养休闲旅游服务 旅游服务与管理 茶艺与茶营销	位于全国首个“抗衰老健康产业试验区”七里坪，以森林康养、旅游度假为特色。

洪雅县春驿乡村 旅游专业合作社	康养休闲旅游服务 旅游服务与管理 茶艺与茶营销 计算机应用（农村电商方 向）	与学校进行深度校企合作，构建 “农业+旅游+教育+康养”的四产 融合模式。
玉屏山旅游公司	康养休闲旅游服务 旅游服务与管理 茶艺与茶营销	“全国首批森林康养体验基地” 玉屏山，以森林康养、旅游度假 为特色。
洪雅县各乡镇幼 儿园	学前教育 幼儿保育	实施中国发展研究基金会、联合 利华（中国）等共同开展的“山 村幼儿园提升计划”项目，

（五）校外示范辐射作用

1. 学校教育科研成果在省内外推广。
2. 学校电子专业教师设计的电子专业高考技能训练电路版，在“成都同飞科技有限公司”生产，被全省多所中职学校选用。
3. 学校电子实训中心成为了眉山市中职生技能大赛（电子专业）主赛场和参加省赛训练场地，承办全市各类大赛。
4. 专业负责人牟继德老师担任眉山市中等职业教育专业教学指导委员会电子专委会主任，引领全市中职学校电子专业发展。
5. 学校成为成都航空职业技术学院、四川航天职业技术学院两所高职院校“优质生源基地”。

（六）教科研成果

教学成果：“四方协同、五岗对标、双轨同质”的乡村振兴人才培养实践，获得 2022 年职业教育国家级教学成果二等奖和 2021 年四川省教学成果一等奖；教学成果：中职学校聚焦本土特色的服务型人才培养策略，获得眉山市第六届教学成果特等奖；

《中职生职业素养“模拟式”培养研究》省级课题结题。

在四川省 2021 年职业院校优秀论文评选中，我校教师论文获得一等奖 1 个、二等奖 2 个、三等奖 1 个。

五、项目组织管理水平

（一）管理机构的健全性和操作性

开展项目建设以来，学校制定了《项目实施管理办法》、《项目经费管理实施细则》等管理制度，成立了示范专业建设领导小组、示范专业建设办公室、项目建设资金管理小组、项目建设督导宣传工作小组、示范专业重点建设任务工作小组等机构，坚持项目建设例会制度，坚持进行绩效考核，积极推进各项工作开展。

（二）资金到位与执行情况

资金来源	到位资金 (万元)	已使用资金 (万元)	资金使用率	备注
中省资金	300	281.31	93.77%	
地方配套资金	98	98	100%	截止出具审计报告时，使用 68 万；剩余 30 万于 2022 年 11 月使用完
学校自筹资金	3.34	3.3	98.71%	

六、存在的问题与下一步改进

由于示范专业建设时间短、任务重，同时受疫情的影响，少数工作建设不够扎实，建设成果还需要进一步巩固和提升。

下一步，我校将以校企合作、产教融合为抓手，认真总结示范专业建设中的经验、成果与教训，发挥好示范和引领作用，同时推动我校专业群建设质量的整体提升。

眉山电子职业技术学校

2023年9月20日

